

# التقرير السنوي

لقسم تقنيات التعليم بكلية التربية جامعة القصيم

للعام الجامعي 1443هـ

إعداد

قسم تقنيات التعليم

2022 / 1443

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَقُلْ لِعَلِّمُوا

فَسِيرَى اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَرَسُولِهِ وَالْمُؤْمِنُونَ

## قائمة المحتويات

٧	كلمة سعادة رئيس قسم تقنيات التعليم
٨	الإطار الاستراتيجي لقسم تقنيات التعليم
١٢	الهيكل التنظيمي للقسم
١٣	الأنشطة الأكاديمية التي يقدمها القسم
١٥	أولاً: في مجال التدريس
	مقررات يقدمها القسم على مستوى البكالوريوس
١٧	مقررات يقدمها القسم على مستوى الدراسات العليا
	مقررات يقدمها القسم لوزارة التعليم بدبلوم المهارات الرقمية
	مقررات يقدمها القسم لبرنامجي الماجستير والدكتوراه في تقنيات التعليم
	ثانياً: في مجال البحث العلمي الطلابي
	ثالثاً: في مجال الشراكات الأكاديمية والبحثية
١٩	أهم إنجازات القسم المجتمعية خلال عام ١٤٤٣هـ
٥١	التوجهات المستقبلية لقسم تقنيات التعليم

## كلمة سعادة رئيس قسم تقنيات التعليم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن سار على هديه إلى يوم الدين. أما بعد:

يعد قسم تقنيات التعليم من أقدم أقسام كلية التربية، حيث تم إنشائه في عام ١٤٢٨ هـ مع إنشاء الكلية في ذات العام، لتتبع مهمته في تقديم مقررات مساندة لبرامج كليات الجامعة، ومع التطور المستمر للقسم تم إنجاز العديد من الأنشطة العلمية والأكاديمية والتي في مقدمتها طرح برنامج الماجستير في تقنيات التعليم والذي تمت الموافقة عليه في عام ١٤٣٢ هـ، ثم برنامج دكتوراه الفلسفة في تقنيات التعليم والذي تمت الموافقة عليه في عام ١٤٣٩ هـ. والذي يعتبر أول برنامج دكتوراه في التخصص على مستوى المملكة.

ويحرص القسم منذ إنشائه على مساندة عجلة التطوير والتوجهات الوطنية، حيث أسفرت جهود القسم على حصول برنامج الماجستير في تقنيات التعليم على الاعتماد البرامجي من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي، كأول برنامج في التخصص يحصل على الاعتماد في المملكة وعلى مستوى الوطن العربي، بيد أن جهود القسم لن تقف عند هذه الإنجازات حيث إن القسم يستهدف إنشاء برامج أخرى في ضوء متطلبات المجتمع المحلي.

ويسرني أن أقدم لسعادتكم التقرير السنوي للقسم للعام الجامعي ١٤٤٣ هـ، ليوثق مسيرة عام من الإنجازات العلمية والأكاديمية والبحثية والاجتماعية، وبهذه المناسبة أتقدم بالشكر الجزيل لسعادة عميد كلية التربية/ د. بدر بن محمد الضلعان على دعمه المتواصل للقسم، كما أشكر سعادة وكلاء الكلية على حرصهم لمساندة القسم وأعضائه، والشكر موصول لكافة أعضاء هيئة التدريس بالقسم لما قدموه من جهود ملموسة ساهمت في تطوير القسم، وأتمنى للجميع دوام التوفيق.

رئيس قسم تقنيات التعليم

د / منصور بن صالح الفايز

## الإطار الاستراتيجي لقسم تقنيات التعليم

## ➤ رؤية القسم:

تصميم وتطوير واستخدام وإدارة وتقويم تقنيات التعليم بفعالية وكفاءة على جميع المستويات النظرية والتطبيقية والأخلاقية ومتابعة التطورات في حقل تقنيات التعليم والمشاركة الفعالة في النشاطات البحثية وخدمة المجتمع وتخريج قيادات علمية ومهنية متميزة تسهم في حل مشكلات التعليم والتدريب بأساليب منهجية.

## ➤ رسالة القسم:

إعداد موارد بشرية علمية قادرة على أن تسهم في تطوير حقل تقنيات التعليم ودمج تقنية التعليم بفاعلية في بيئة التعلّم. ويدعم القسم توفير بيئة تعلّم غنية من خلال التخطيط الاستراتيجي لبرامجه الأكاديمية وأنشطته البحثية وخدماته للمجتمع المحلي. كما أن القسم يؤكد على ضمان الجودة النوعية في الأداء وذلك بامتلاك أعضاء هيئة تدريس وموظفين وطلاب وبنية تحتية وفقاً لمعايير محلية ودولية مقبولة وتوفير فرص النمو المهني لمنسوبيه وذلك لتعزيز عمليات التعليم والتعلّم.

## ➤ أهداف القسم:

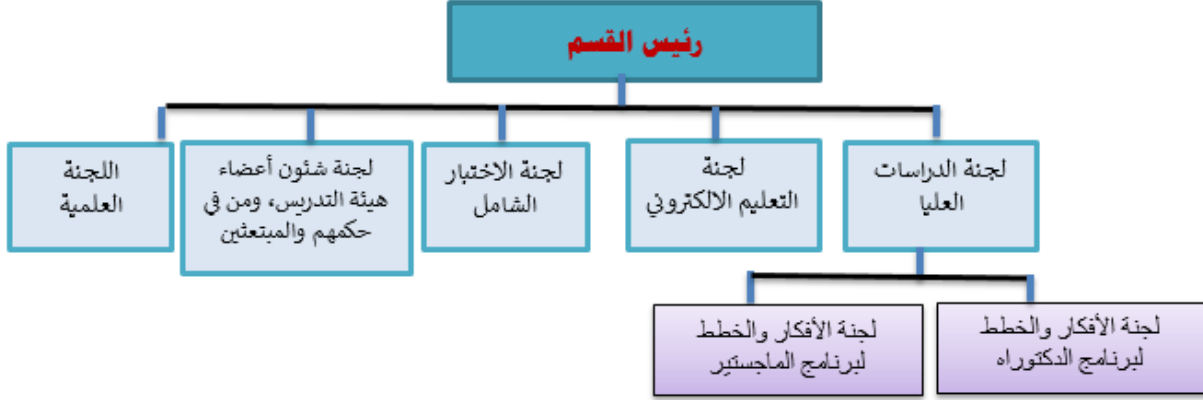
- ✓ دعم البرامج العلمية والأكاديمية بجامعة القصيم من خلال تقديم المقررات الإلزامية والاختيارية والحرّة لطلبة الجامعة في مجال تقنيات التعليم والاتصال.
- ✓ دعم برامج الدراسات العليا في الكلية والجامعة والمتمثل في تقديم برنامج الماجستير والدكتوراه في مجال تقنيات التعليم بالإضافة إلى تقديم مقررات في دبلوم أخصائي تقنيات التعليم ومصادر التعلم والدبلوم العامة في التربية.
- ✓ تنشيط حركة البحث العلمي في تقنيات التعليم عن طريق مشاركة أعضاء هيئة التدريس في المؤتمرات والندوات العلمية والقيام بأبحاث ودورات متخصصة والإشراف على رسائل الماجستير والدكتوراه بالتعاون مع الجامعات السعودية التي تقدم هذه الدرجات العلمية في مجال تقنيات التعليم.
- ✓ تقويم وتطوير المقررات التي يقدمها القسم لتواكب التطورات في مجال تقنيات التعليم سواءً على الجانب النظري أو العملي.
- ✓ دعم أنشطة وأهداف المؤسسات التربوية في المملكة وخاصة فيما يتعلق بتقديم برامج تدريبية للمعلمين أثناء الخدمة بغرض تطوير مهاراتهم في مجال تقنيات التعليم.
- ✓ دعم برامج عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر عن طريق التعاون مع العمادة في إعداد وتقديم برامج تدريبية وورش عمل مختلفة.

## ➤ قيم القسم:

يلتزم القسم بالقيم الآتية:

- ✓ تحقيق الانتماء للوطن.
- ✓ الالتزام بالأمانة العلمية.
- ✓ المبادرة والتنافس الشريف.
- ✓ الإبداع والتعاون في العطاء.
- ✓ الإخلاص في العمل والجودة في الأداء.
- ✓ العدل وتكافؤ الفرص.
- ✓ العمل بروح الفريق.

## الهيكل التنظيمي لقسم تقنيات التعليم



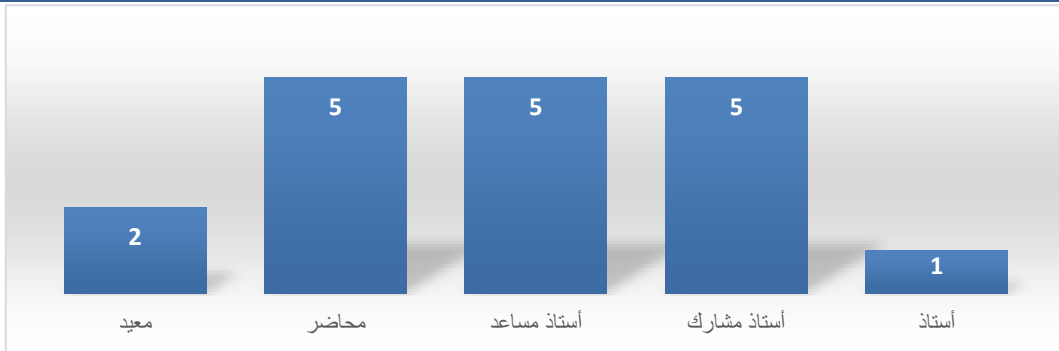
## أسماء اللجان مع الأعضاء:

اسم اللجنة	رئيس اللجنة	أمين اللجنة	أعضاء اللجنة
لجنة الدراسات العليا	أ.د/ محمد الشويحي	د/ أشرف عويس	• د/ فوزية المدهوني • د/ منى الوزان • د/ محمد عبدالمقصود
لجنة التعليم الإلكتروني	د/ عبدالله المطلق	د/ محمد عبدالمقصود	• د/ مجد العمر
لجنة الاختبار الشامل لبرنامج الدكتوراه	د/ عبد الكريم السيف	د/ أشرف عويس	• د/ مجد العمر • د/ محمد السويلم • د/ محمد عبدالمقصود
لجنة شؤون أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم والمبتعثين	د/ حمد الغنيم	د/ فوزية المدهوني	• د/ عبدالله المطلق • د/ محمد السويلم
اللجنة العلمية	أ.د. محمد الشويحي	د/ أشرف عويس	• د/ فوزية المدهوني

## بيانات أعضاء هيئة التدريس بقسم تقنيات التعليم

الرتبة العلمية	الاسم	م
أستاذ	د/ محمد إبراهيم الشويحي	١.
أستاذ مشارك	د. عبد الكريم عبد الله السيف	٢.
أستاذ مشارك	د. حمد صالح الغنيم	٣.
أستاذ مشارك	د/ أشرف عويس محمد عبد المجيد	٤.
أستاذ مساعد	د. محمد حمد السويلم	٥.
أستاذ مساعد	د. عبد الله سليمان المطلق	٦.
أستاذ مشارك	د. محمد عبد المقصود القط	٧.
أستاذ مساعد	أ. منصور صالح عبد الله الفايز	٨.
معيد {مبتعث}	أ. زيد عبد الله المحيميدي	٩.
أستاذ مشارك	د. فوزية عبد الله المدهوني	١٠.
أستاذ مساعد	د. مجد ابراهيم صالح العمر	١١.
أستاذ مساعد	د. متى صالح إبراهيم الوزان	١٢.
محاضر	أ. حنان فهد السدرة	١٣.
محاضر {مبتعث}	أ. هناء علي مهنا التركي	١٤.
محاضر {مبتعث}	أ. هناء سليمان ابراهيم العبيكي	١٥.
محاضر {مبتعث}	أ. مي صالح الدسيماني	١٦.
محاضر {مبتعث}	أ. حنان يوسف العربي	١٧.
معيد {مبتعث}	أ. أماني فهد القوسي	١٨.

معيد	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ
2	5	5	5	1



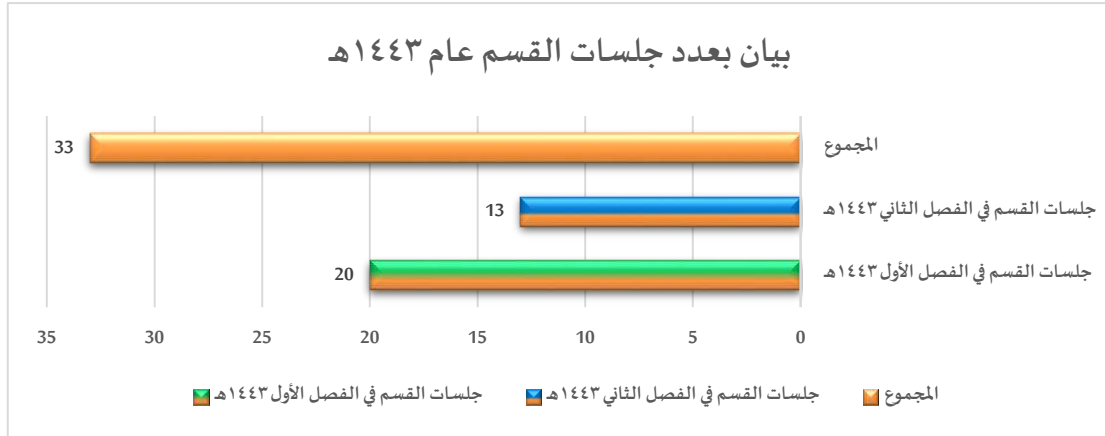


## الأنشطة الأكاديمية التي يقدمه القسم

في سبيل قيام القسم بمهامه الموكلة اليه فقد عقد عدد (٣٣) جلسة خلال العام الجامعي ١٤٤٣هـ، ذلك لمناقشة الموضوعات المرتبطة بالقسم وأعضاؤه ومنسوبيه.

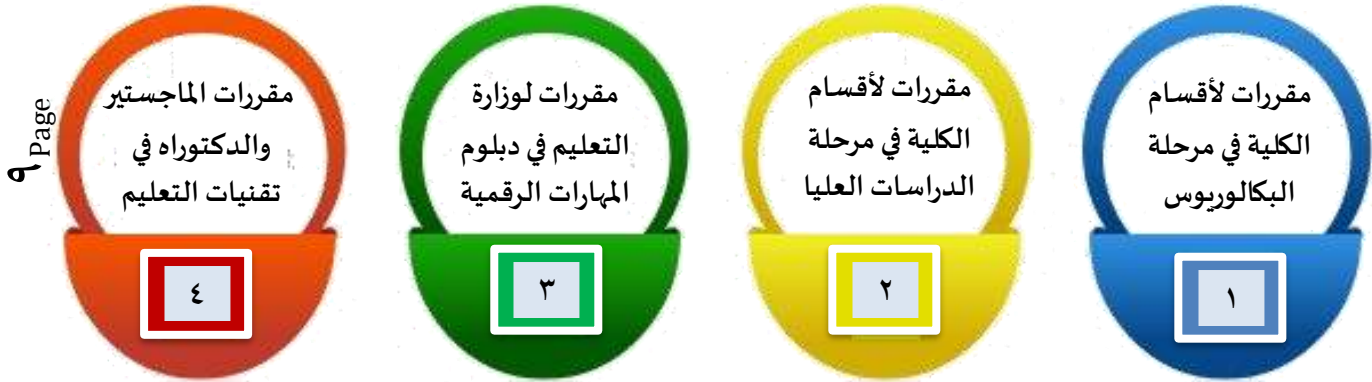
### عدد جلسات القسم خلال العام الجامعي ١٤٤٣هـ

المجموع	جلسات القسم في الفصل الثاني ١٤٤٣هـ	جلسات القسم في الفصل الأول ١٤٤٣هـ
33	13	20



## أولاً: في مجال التدريس

ساهم قسم تقنيات التعليم في تقديم العديد من المقررات على مستوى مرحلة البكالوريوس سواء لأقسام كلية التربية، أو على مستوى كليات الجامعة بشطري الطلاب والطالبات، كما شارك أقسام كلية التربية في تقديم مقررات على مستوى الماجستير الأكاديمي والماجستير المهني والدكتوراه، إضافة إلى تقديم برامج تخصصية في مجال تقنيات التعليم:



مقررات يقدمها القسم على مستوى البكالوريوس

م	اسم المقرر	رمزه	الجهة المستفيدة
١	مقدمة في تقنيات التعليم	١٠١ تقن	قسم التربية البدنية-قسم علم النفس-قسم التربية الخاصة.
٢	مصادر التعلم	١٠٣ تقن	قسم رياض الاطفال--قسم التربية الخاصة.
٣	انتاج الوسائل التعليمية	١٠٢ تقن	قسم التربية الخاصة.
٤	تقنيات التعليم	AGN356	قسم رياض الأطفال
٥	وسائل وتقنيات (١)	BKGN354	كلية التصاميم
٦	وسائل وتقنيات (٢)	BKGN356	كلية التصاميم
٧	وسائل وتكنولوجيا التعليم	BGN360	قسم التربية البدنية
٨	تقنيات التعليم ومصادر التعلم	GN201	قسم التعليم الاساسي
٩	تقنيات الانترنت	CSC 357	قسم التربية البدنية

مقررات يقدمها القسم على مستوى الدراسات العليا

م	اسم المقرر	رمزه	الجهة المستفيدة
١	إدارة وتصميم المناهج الالكترونية	٧١٨ تقن	برنامج الدكتوراه بقسم المناهج وطرق التدريس
٢	دمج التقنية في التدريس	٦٥٦ تقن	برنامج الماجستير المهني بقسم المناهج وطرق التدريس.

مقررات يقدمها القسم لوزارة التعليم في دبلوم المهارات الرقمية

م	اسم المقرر	رمزه	الجهة المستفيدة
١	مقدمة في التقنية الرقمية	METDIG514	دبلوم المهارات الرقمية-المعلمون في وزارة التعليم.
٢	التطبيقات الرقمية	METDIG515	دبلوم المهارات الرقمية-المعلمون في وزارة التعليم.
٣	التطبيقات الرقمية المتقدمة	METDIG521	دبلوم المهارات الرقمية-المعلمون في وزارة التعليم.
٤	موضوعات مختارة	METDIG523	دبلوم المهارات الرقمية-المعلمون في وزارة التعليم.
٥	إنتاج المحتوى الرقمي	METDIG524	دبلوم المهارات الرقمية-المعلمون في وزارة التعليم.

مقررات الماجستير والدكتوراه في تقنيات التعليم

يقدم القسم برنامج ماجستير تقنيات التعليم والذي تم إنشاؤه في عام ١٤٣٣ هـ بهدف تخريج متخصصين أكاديميين ومهنيين وفق أعلى المعايير في مجال تقنيات التعليم بما يحقق التطور المستمر للعملية التعليمية والمهنية بالمملكة العربية السعودية، حيث تم اعتماده من (NCAAA) في عام ٢٠٢٠ م، ويشمل البرنامج على (٣٨ ساعة معتمدة) مشمولة (٨ ساعات) رسالة علمية، ويتكون البرنامج من المقررات التالية:

المقرر ورمزه	اسم المقرر	الوحدات الدراسية		
		نظري	عملي	مُعتمد
أ- المقررات الإلزامية لجميع الطلاب				
٥١٢ تقن	تصميم البحث وأساليبه	٣		٣
٥١٤ نفس	الإحصاء الاستدلالي	٣	-	٣
٦٢١ تقن	مقدمة في تقنيات التعليم	٢	-	٢
٦٢٣ تقن	حلقة بحث في تقنيات التعليم	٢	-	٢
٦٣١ تقن	استخدام الحاسب في التعليم	٢	١	٣
٦٣٢ تقن	استخدام الانترنت في التعليم	١	١	٢
٦٣٣ تقن	التعلم الالكتروني	١	١	٢
٦٤١ تقن	التصميم التعليمي (١)	٢	-	٢
٦٤٢ تقن	التصميم التعليمي (٢)	٢	١	٣
٦٤٣ تقن	قراءات في تقنيات التعليم باللغة الإنجليزية	٢	-	٢
٦٥٣ تقن	تقنيات التعلم عن بعد	٢	-	٢
ب- المقررات الاختيارية لجميع الطلاب (يختار مقررين مما يلي)				
٦٢٤ تقن	أنتاج الوسائل التعليمية	١	١	٢
٦٢٥ تقن	الوسائط المتعددة	١	١	٢
٦٢٦ تقن	الانترنت في الفصول الدراسية	١	١	٢
٦٢٧ تقن	النماذج التكاملية في تقنيات التعليم	١	١	٢
ج- الرسالة				
٦٩٩ تقن	رسالة	٨	-	٨
مجموع الوحدات ٣٨				

كما يقدم القسم برنامج دكتوراه الفلسفة في تقنيات التعليم والذي تم إنشاؤه في عام ١٤٣٨ هـ بهدف تقديم تعليم تقني معتمد أكاديمياً، وإعداد كفاءات علمية وبحثية متميزة في مجالات تقنيات التعليم، بما يلبي متطلبات التنمية واحتياجات المؤسسات التعليمية والتدريبية وفق أفضل المعايير العلمية وذلك باستخدام أحدث الأساليب العلمية والتقنية المتاحة، ويشمل البرنامج على (٥٧ ساعة معتمدة) مشمولة (١٤ ساعة) رسالة علمية، ويتكون البرنامج من المقررات التالية:

رقم ورمز المقرر	اسم المقرر	الساعات المعتمدة			المتطلب السابق
		نظري	عملي	مُعتمد	
المقررات الإلزامية: (٣٩ ساعة)					
٧١١ تقن	طرق البحث الكمي في تقنيات التعليم	٢		٢	-
٧١٢ تقن	طرق البحث النوعي في تقنيات التعليم	٢		٢	-
٧١٤ تقن	نظريات وبحوث التصميم التعليمي	٢		٢	-
٧١٥ تقن	تصميم وتطوير المحتوى الرقمي	١	٢	٣	-
٧١٦ تقن	تصميم بيئات التعلم	٣		٣	-
٧١٧ نفس	إحصاء استدلالي متقدم	٣		٣	-

المتطلب السابق	الساعات المعتمدة			اسم المقرر	رقم ورمز المقرر
	مُعتمد	عملي	نظري		
-	٢		٢	أخلاقيات تقنيات التعليم	٧١٧ تقن
-	٣		٣	تقويم مصادر التعلم	٧١٨ تقن
-	٢		٢	الممارسة الميدانية في تقنيات التعليم	٧١٩ تقن
-	٢		٢	حلقة بحث في تقنيات التعليم	٧٢٠ تقن
-	٣		٣	استخدام المستحدثات في التعليم	٧٢١ تقن
-	٣	١	٢	المحاكاة والألعاب الإلكترونية	٧٢٢ تقن
-	٣		٣	نظم إدارة التعلم	٧٢٣ تقن
-	٣		٣	أدوات التواصل الاجتماعي في التعليم والتعلم	٧٢٤ تقن
-	٣		٣	تطبيقات المستحدثات التكنولوجية في البيئة التعليمية	٧٢٥ تقن
ب- المقررات الاختيارية: يختار الطالب/ة (٤) ساعات معتمدة (اختيار مقررین)					
-	٢		٢	نظرية المنهج	٧٠٩ نهج
-	٢		٢	توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي والنظم الخبيرة في التعليم	٧٣٠ تقن
-	٢		٢	قضايا واتجاهات في تقنيات التعليم	٧٣١ تقن
-	٢		٢	تقنيات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة	٧٣٢ تقن
-	٢		٢	تصميم وتطوير البرامج لطفل ما قبل المدرسة	٧٣٣ تقن
ج- الرسالة:					
-	١٤		١٤	الرسالة	٧٩٩ تقن
إجمالي عدد الساعات المعتمدة للبرنامج					
٥٧					

## ثانياً: في مجال البحث العلمي الطلابي

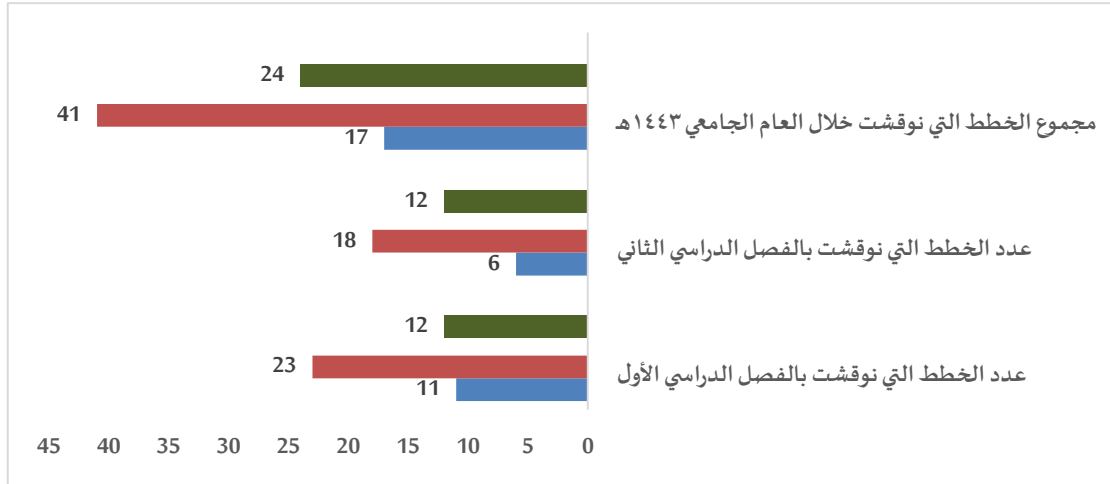
خلال العام الجامعي ١٤٤٣ هـ قام قسم تقنيات التعليم بالعديد من الفعاليات العلمية المرتبطة بطلبة القسم والمتمثلة في سيمينار القسم (حلقة نقاش أسبوعية) لمناقشة خطط طلبة الماجستير والدكتوراه، وتشكيل لجان مناقشة (أطروحات) رسائل الماجستير والدكتوراه، والتي استمرت على مدار الفصلين الدراسيين وتشمل:



{1} سيمينار القسم

الخطط التي نوقشت في سيمينار القسم خلال العام الجامعي ١٤٤٣هـ

مجموع الخطط التي نوقشت خلال العام الجامعي ١٤٤٣هـ		عدد الخطط التي نوقشت بالفصل الدراسي الثاني		عدد الخطط التي نوقشت بالفصل الدراسي الأول	
ماجستير	دكتوراه	ماجستير	دكتوراه	ماجستير	دكتوراه
17	24	6	12	11	12
41		18		23	



بيان عناوين الخطط التي نوقشت بالفصل الدراسي الأول ١٤٤٣هـ

المرتبذ الأكاديمي	عنوان الخطة	الدرجة	الاسم	م
د/ حمد الغنيم	أثر نمطي أنشطة التعلم (التعاوني / التشاركي) في بيئة التعلم المقلوب الإلكترونية في تنمية مهارات إنتاج الأنشطة التعليمية في مقرر تطبيقات التعلم الإلكتروني لدى طالبات كلية التربية جامعة الباحة	دكتوراه	سميرة عبد الله محمد الغامدي	١.
د/ عبد الله المطلق	أثر أسلوب عرض المحتوى (كلي- جزئي) في إحدى تطبيقات ويب على التحصيل في مقرر العلوم لدى طلاب المرحلة المتوسطة ودافعيهم نحوها.	ماجستير	غازي منيف الحربي	٢.
د/ أشرف عويس	أثر مستوى التغذية الراجعة (الموجزة/ التفصيلية/ الاختيارية) بينات التعلم المتنقل في تنمية مهارات الفهم القرائي باللغة الإنجليزية لدى طالبات المرحلة الثانوية.	دكتوراه	عائشة صالح العنزي	٣.
د/ عبد الكريم السيف	أثر التفاعل بين نمط عرض محتوى التعلم المصغر واسلوب التعلم داخل بيئة تعلم تكيفية وأثرها على تنمية التحصيل لدى طلاب المرحلة الثانوية بمقرر الحاسب الآلي	دكتوراه	طارق عويض عوض السواط	٤.

المرتد الأكاديمي	عنوان الفطة	الدرجة	الاسم	م
د/ حمد الغنيم	أثر الانفوجرافيك (ثابت / المتحرك) في التعلم المصغر على التحصيل الدراسي في مقرر الحاسب وتقنية المعلومات لدى طالب الصف الأول الثانوي في مدينة الرياض	دكتوراه	عبد الله خالد عبد الله البداح	.٥
د/ عبد الله المطلق	أثر التفاعل بين نمطي الإبحار (إخفاء الروابط/شرح الروابط) والأسلوب المعرفي في بيئة تعلم تكيفية على التحصيل المعرفي لدى طالبات المرحلة المتوسطة في مقرر العلوم	ماجستير	شهد عبدالله العتيبي	.٦
د/ أشرف عويس	تطوير محتوى تكيفي في بيئة تعلم إلكترونية قائمة على مدخل STEM ووفق أسلوب التعلم وأثرها في عمق ودافعية التعلم لدى طالبات المرحلة المتوسطة	دكتوراه	عابدة جمعان المضياني العنزي	.٧
د/ فوزية المدهوني	أثر اختلاف نمط المثيرات البصرية في القصص الرقمية في تنمية مهارات التفكير الناقد لدى تلميذات المرحلة الابتدائية	ماجستير	لمى علي العصيفير	.٨
د/ أشرف عويس	أثر التفاعل بين بعض آليات و أنماط اللاعبين في التعلم القائم على التلعيب على تنمية التحصيل والدافعية لدى طلاب المرحلة المتوسطة	دكتوراه	فهد عبد العزيز السعدون	.٩
د. منى الوزان	أثر التفاعل بين نمط المثير البصري بتقنية الواقع المُعزز ونمط التعلم على اكتساب مهارات اللغة الإنجليزية لدى طالبات المرحلة الابتدائية	ماجستير	ملاك فهد المطيري	.١٠
د. مجد العمر	أثر اختلاف مستوى كثافة التلميحات البصرية بالقصص الرقمية في تنمية بعض مهارات الكتابة لدى طالبات المرحلة الابتدائية ذوات صعوبات تعلم الكتابة	ماجستير	ريناد حمود العوفي	.١١
د. حمد الغنيم	أثر تصميم بيئة تعلم تكيفية قائمة على الأسلوب المعرفي (مُعتمد/مستقل) على التحصيل والمهارات في وحدة البرمجة بمادة المهارات الرقمية	دكتوراه	فيصل محمد حسين الصعدي	.١٢
د. مجد العمر	فاعلية استخدام الخرائط الذهنية الإلكترونية في تنمية مهارات التفكير البصري في مادة العلوم لدى طالبات المرحلة المتوسطة	ماجستير	منيرة فهد الحربي	.١٣
د. محمد البيجادي	أثر نمطي التحفيز اللعي (الشارات/ لوحة المتصدرين) في بيئة تعلم إلكترونية على التحصيل والدافعية نحو التعلم لدى طالبات كلية التربية جامعة القصيم.	دكتوراه	هناء سليمان العبيكي	.١٤
د. محمد علي عبد المقصود	فاعلية بيئة افتراضية قائمة على التلعيب في تنمية التحصيل لدى طلاب الصف السادس ابتدائي في مادة الرياضيات	ماجستير	حسن عيسى الحيكان	.١٥

المرتد الأكاديمي	عنوان الفطة	الدرجة	الاسم	م
د. منى الوزان	أثر اختلاف نمطي عرض محتوى قائم على برمجية تعليمية في تحسين اضطرابات النطق واللغة لدى طالبات الإعاقة العقلية	ماجستير	البتول عائض المطيري	.١٦
د/ عبد الكريم السيف	أثر اختلاف تقنية الواقع المعزز (الاسقاط-المخطط-العلامات-التركييب) في بيئة تعلم الكتروني على تنمية التعلم المركز لدى طالبات كلية التصاميم في جامعة القصيم.	دكتوراه	حنان يوسف العربي	.١٧
د. حمد الغنيم	فاعلية استخدام نظام إدارة التعلم كانفاس (Canvas) على التحصيل المعرفي في مادة الرياضيات لدى طلاب الصف الثالث متوسط ودافعتهم نحو التعلم	دكتوراه	محمد عبد الله حكيم ٤١١١٠٠٢٥٦	.١٨
د. حمد الغنيم	أثر اختلاف أنماط تنظيم محتوى رقمي (كلي/ جزئي) قائم على التلعيب في تنمية مهارات تصميم الواقع المعزز والدافعية نحوه لدى طالبات الدراسات العليا بكلية التربية بجامعة طيبة"	دكتوراه	غزير عبد الله السعيد ٤١١٢١٣٦٥٣	.١٩
د/ محمد الشويحي	أثر استخدام الانفوجرافيك الثابت في بيئات التعلم الإلكتروني في تنمية مهارات الذكاء البصري لطالبات كلية التربية	دكتوراه	حكيمة صالح المطيري ٣٩١٢١٥٥٧٩	.٢٠
محمد علي عبد المقصود القط	أثر اختلاف توقيت تقديم التوجيه القائم على تقنية الواقع المعزز في تنمية مهارات برمجة الروبوت في مادة الحاسب الآلي لدى طلاب المرحلة المتوسطة	ماجستير	أحمد سعود عايش السليبي	.٢١
أشرف عويس محمد	أثر اختلاف نمط إدارة المناقشات الإلكترونية (المضبوطة/المتحركة حول المجموعة) في بيئة تعلم إلكتروني على الدافعية وتنمية مهارات البرمجة لدى طلاب الصف الأول ثانوي	ماجستير	ماجد عبدالله الغيداني الحربي	.٢٢
أشرف عويس محمد	أثر اختلاف نمط تقديم الانفوجرافيك (الكلي والتدريجي والجزئي) على تنمية التحصيل الدراسي في مقرر الرياضيات لدى طلاب المرحلة المتوسطة	ماجستير	فهد محمد جديع الخمشي	.٢٣

بيان بعناوين الخطط التي نوقشتت بالفصل الدراسي الثاني ١٤٤٣ هـ

المرتد الأكاديمي	عنوان الخطة	الدرجة	الاسم	م
د/ محمد عبد المقصود	أثر اختلاف توقيت عرض القصة الرقمية على تنمية مهارات التفكير البصري لدى طفل الروضة	ماجستير	منيرة عبيد عايض الرشيد	١
د/ فوزية المدهوني	فاعلية بيئة تدريب مُصغر تكيفية وفقاً لأساليب التعلم الحسية في تنمية مهارات تصميم الانفوجرافيك والاتجاه نحوها لدى معلمات المرحلة الثانوية	دكتوراه	نوره عبد الله سعد عسيري	٢
د. مجد العمر	فاعلية اختلاف نمطي تقديم المحتوى في برمجة وسائط متعددة تفاعلية قائمة على مبدأ التجزئة لتنمية مهارات الإدراك البصري للحروف لدى طالبات صعوبات التعلم	ماجستير	الجوهرة سيف الرميحي	٣
د/ منى الوزان	أثر اختلاف نمطي ممارسة الأنشطة (فردية/تعاونية) في تقنية التراسل الفوري لتنمية الدافعية والكفاءة الذاتية لدى طالبات المرحلة المتوسطة	ماجستير	بثينة عبد العزيز مهنا التركي	٤
د/ منى الوزان	أثر اختلاف أنماط الدعم الإلكتروني في بيئة التدريب على تنمية مهارات إنتاج ألعاب تعليمية إلكترونية لدى معلمات المرحلة الابتدائية	ماجستير	البتول إبراهيم الزين	٥
د/ أشرف عويس	أثر اختلاف أسلوب التفاعل في المناقشات الإلكترونية على تنمية مهارات الذكاء الاجتماعي ومستوى الإنجاز الأكاديمي لدى طلاب المرحلة الثانوية	دكتوراه	عبد السلام القبلان	٦
د/ الشويبي	أثر التفاعل بين أنماط تقديم الانفوجرافيك ( تلميحات بصرية - بدون تلميحات بصرية) في بيئة التعلم الإلكترونية والاسلوب المعرفي (شمولي - تحليلي) على مهارات الحوسبة السحابية لطالبات كلية التربية	دكتوراه	حكيمه المطيري	٧
د/ عبد الكريم السيف	أثر اختلاف أنماط التوجيه في بيئة تعلم ثلاثية الأبعاد قائمة على الصف المقلوب في تنمية مهارات التفكير الناقد والتنظيم الذاتي للتعلم لدى طالبات المرحلة الثانوية	دكتوراه	عبيد عبد الرحمن الحربي	٨
د/ فوزية عبد الله المدهوني	أثر اختلاف تتابع عرض المحتوى (معرفي وأدائي) في بيئة تدريب مدمجة على تنمية مهارات تصميم أدوات التقويم القائم على الأداء لدى معلمات اللغة الإنجليزية	دكتوراه	أروى عبد الرحمن عبد العزيز المذن	٩
د/ عبد الكريم عبد الله السيف	أثر اختلاف نمط الدعم (آلي-بشري) في المعامل الافتراضية ثلاثية الأبعاد على تنمية مهارات الأداء العملي والتفكير الابداعي لمقرر الكيمياء لطالبات المرحلة الثانوية	دكتوراه	حنان عبد الله سفر الغامدي	١٠
د/ محمد علي عبد المقصود	تطوير بيئة تعلم إلكترونية قائمة على أنماط الوكيل الذكي وقياس أثرها على تنمية مهارات الفهم العميق في مادة الرياضيات لدى طالبات المرحلة المتوسطة	دكتوراه	شيخة عوض المطيري	١١

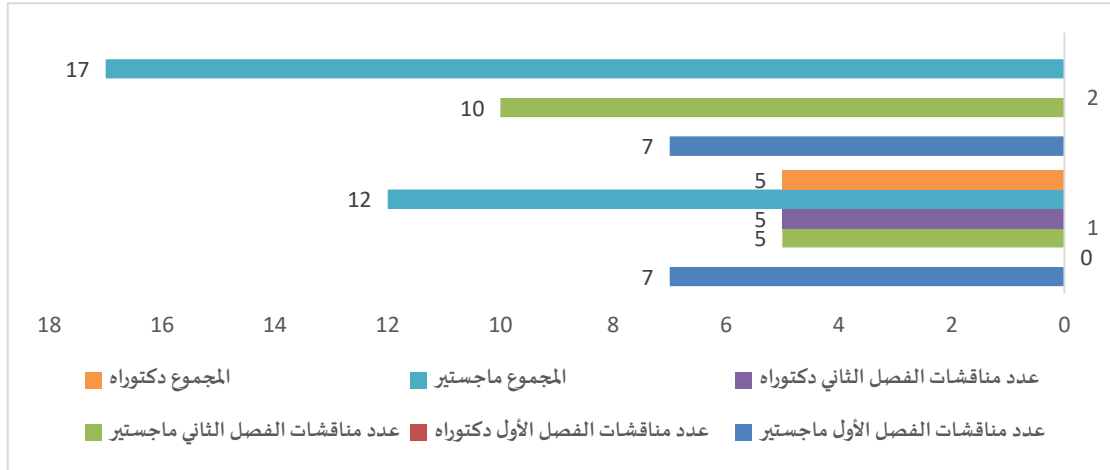


المرشد الأكاديمي	عنوان الفظة	الدرجة	الاسم	م
د/ عبد الكريم السياف	أثر اختلاف نمطي التغذية الراجعة التصحيحية (صريحة- توضيحية) في نظام إدارة التعلم على تنمية مهارات تصميم القصص الرقمية لدى طالبات قسم رياض الأطفال بجامعة المجمعة.	دكتوراه	نجلاء إبراهيم النفجان	١٢
د/سامي عبد الوهاب محمود سعفان	أثر اختلاف نظام إدارة التعلم في بيئة قائمة على التعلم المدمج في تنمية مهارات حل المشكلات الرياضية والدافعية للتعلم لدى طلاب الصف الثاني متوسط	دكتوراه	محمد عبد الله حكيم	١٣
د/أشرف عويس محمد	أثر التفاعل بين آليات التحفيز وأنماط اللاعبين في التعلم القائم على التلعيب في تنمية التحصيل والدافعية لدى طلاب المرحلة المتوسطة في مقرر الرياضيات	دكتوراه	فهد عبد العزيز السعدون	١٤
د/سامي عبد الوهاب محمود سعفان	أثر اختلاف نمطي تنظيم محتوى رقمي (كلي/ جزئي) ببيئة تعلم قائمة على التلعيب في تنمية مهارات تصميم الواقع المعزز والدافعية نحو التعلم	دكتوراه	غزير عبد الله إبراهيم السعيد	١٥
أ.د. محمد إبراهيم الشويبي	أثر التفاعل بين أنماط الإبحار (خطي-شبيكي) وآليات التلعيب (النقاط/الشارات) عبر بيئات التعلم التحفيزية في تنمية مهارات البرمجة لدى طلاب المرحلة الثانوية.	دكتوراه	صالح سعد الغامدي	١٦
د/ عبد الله المطلق	أثر اختلاف نمطي التعلم متعدد الفواصل (موسع / متساوي) في بيئة تعلم إلكترونية على تنمية مهارة القراءة وبقاء أثر التعلم في مقرر اللغة الإنجليزية لدى طالبات المرحلة المتوسطة	ماجستير	رغد عبد الله سليمان البكري	١٧
د/ مجد العمر	اثر برنامج تدريبي قائم على التعلم المقلوب على تنمية مهارات برمجة وتركيب الروبات التعليمية وتطوير الأداء المهني لدى معلمات الحاسب	ماجستير	هديل رشيد الوطنان	١٨

{2} الاطروحات/ الرسائل التي نوقشت خلال العام ١٤٤٣هـ

الرسائل التي نوقشت/ تم تنكييل لجان مناقشتها خلال العام الجامعي ١٤٤٣هـ

المجموع		عدد مناقشات الفصل الثاني		عدد مناقشات الفصل الأول	
دكتوراه	ماجستير	دكتوراه	ماجستير	دكتوراه	ماجستير
5	12	5	5	0	7
17		10		7	



م	الاسم	عنوان الرسالة	الدرجة	المتترف الأكاديمي
<b>مناقشتات الفصل الدراسي الاول</b>				
١	ندا محمد علي الضالع	أثر تصميم تتابع محتوى الفيديو في التعلم المقلوب على تنمية المهارات العملية في مادة الحاسب الآلي لدى طالبات المرحلة الثانوية	ماجستير	د/ فوزية عبد الله المدهوني
٢	محمد سليمان رفيع العتيبي	أثر اختلاف توقيت التغذية الراجعة (الفورية-المؤجلة) في التعليم القائم على الويب في تنمية المفاهيم العلمية بمقرر العلوم لدى طلاب المرحلة الابتدائية	ماجستير	د/ أشرف عويس محمد
٣	موضي محمد عبد العزيز الخريصي	أثر نمطي التعلم الفردي والتشاركي في التعلم الإلكتروني القائم على المشاريع في تنمية مهارات البرمجة لدى طالبات الصف الأول ثانوي	ماجستير	د/ محمد أحمد عثمان البيجادي
٤	نازل ناصر العبدان	أثر اختلاف مستوى التفاعل في بيئات التعلم التشاركية الإلكترونية على تنمية مهارات الاتصال في تعلم اللغة الإنجليزية لدى طالبات المرحلة الثانوية	ماجستير	د/ محمد حمد السويلم
٥	منى منصور مذكر المطيري	أثر تتابع مستوى تجريد المثيرات البصرية ببرامج الوسائط المتعددة على تنمية	ماجستير	د/ محمد علي عبد المقصود القط

الاسم	عنوان الرسالة	الدرجة	المتترف الأكاديمي	رقم
	المفاهيم الأساسية لدى طالبات التربية الفكرية			
هبة عبد العزيز عبد الله التويجري	أثر اختلاف أسلوب الربط في الفيديو الفائق على تنمية المهارات العملية والاتجاهات نحوها لدى طالبات المرحلة الثانوية	ماجستير	د/ أشرف عويس محمد	٦
ناديه صالح عبد العزيز التركي	أثر حجم المجموعة في الفصول الافتراضية على تنمية المهارات الحاسوبية لدى معلمات التعليم العام واتجاهاتهن نحوها	ماجستير	د/ أشرف عويس محمد	٧
<b>مناقشتات الفصل الدراسي الثاني</b>				
نجود محمد العويرضي	أثر التفاعل بين نمط وتوقيت تقديم كائن التعلم الرقمي المعزز والأسلوب المعرفي في التعلم المدمج على التحصيل الدراسي والحمل المعرفي لدى طالبات المرحلة المتوسطة	دكتوراه	أ.د/ محمد الشويبي	٨
صالح محمد الهدل	أثر التفاعل بين النمذجة البصرية للوكيل الذكي والأسلوب المعرفي في بيئة التعلم التكيفي على تنمية مهارات البرمجة لدى طلاب المرحلة المتوسطة	دكتوراه	أ.د/ محمد الشويبي	٩
طارق عويض عوض السواط	أثر التفاعل بين نمط عرض محتوى التعلم المصغر (كلي/ تتابعي) واسلوب التعلم (شمولي/ تحليلي) داخل بيئة تكيفية على تنمية التحصيل لدى طلاب الصف الثاني الثانوي بمقرر الحاسب الآلي	دكتوراه	د/ عبد الكريم السيف	١٠
بسمه داود سليمان الفرهود	فاعلية التعلم المنتشر في تنمية مهارات تصميم الموشن جرافيك لدى طالبات المرحلة الثانوية	ماجستير	د/ فوزية عبد الله المدهوني	١١
فهد محمد جديع الخمشي	نمط تقديم الانفوجرافيك (الكلي والتدريجي والجزئي) على تنمية التحصيل الدراسي في مقرر الرياضيات لدى طلاب المرحلة المتوسطة	ماجستير	د/ أشرف عويس محمد	١٢
ماجد عبدالله الغيداني الحربي	أثر اختلاف نمط إدارة المناقشات الإلكترونية (المضبوطة/المتحركة حول المجموعة) في بيئة تعلم إلكتروني على الدافعية وتنمية مهارات البرمجة لدى طلاب الصف الأول ثانوي	ماجستير	د/ أشرف عويس محمد	١٣

الاسم	عنوان الرسالة	الدرجة	المتترف الأكاديمي	م
فيصل محمد حسين الصعيدي	أثر بيئة تعلم تكيفية قائمة على الأسلوب المعرفي (معتمد - مستقل) على التحصيل و تنمية المهارات في مهارات البرمجة باستخدام سكراتش بمادة المهارات الرقمية	دكتوراه	د/ حمد صالح الغنيم	١٤
حصه حمد براهيم الصباحوي	أثر اختلاف نمط عرض المحتوى باستخدام تقنية الواقع المعزز على تنمية مهارات اللغة الإنجليزية لدى طلاب المرحلة الابتدائية	ماجستير	د/ حمد صالح الغنيم	١٥
عبد الله حماد محمد البقبلي	أثر التفاعل بين أساليب تقديم خرائط المفاهيم في المحتوى الرقمي والأسلوب المعرفي على التحصيل والحمل المعرفي في مقرر الأحياء لطلاب المرحلة الثانوية	دكتوراه	د/ حمد صالح الغنيم	١٦
لمى إبراهيم الزنيدي	أثر استخدام الشارات الرقمية في التعلم القائم على الألعاب لتنمية مهارات البرمجة والدافعية فيها لدى طالبات المرحلة الثانوية	ماجستير	د/ عبد الله سليمان المطلق	١٧

### ثالثاً: في مجال التراكات الأكاديمية والبحثية



#### { ١ } فحص أوراق ترقية اعضاء هيئة التدريس داخل وخارج الجامعة

م	الاسم	الجامعة	مذمة القسم
١	رحاب عبد الله عبد العزيز الرميح	كليات عنيزة	اعداد تقرير لفحص الرسالة العلمية للتعين على درجة أستاذ مساعد تخصص تكنولوجيا التعليم – تعيين خارج الجامعة
٢	د/منتصر عثمان صادق هلال	كلية الاقتصاد والإدارة،	اعداد تقرير لفحص الرسالة العلمية للتعين على درجة أستاذ مشارك تخصص تقنيات التعليم

#### { ٢ } التعاون مع الجامعات لاستثناء قبول هيئة التدريس ببرامج القسم

م	الاسم	الجامعة	البرنامج
١	ريوف سعود الشمري	معيدة بجامعة حائل	دكتوراه تقنيات
٢	إيمان عبد الله صالح السيف	معيدة بجامعة حائل	دكتوراه تقنيات
٣	خلود خالد مناور المنديل	محاضر بجامعة المجمعة	دكتوراه تقنيات
٤	مها عقيل حمد العقيل	معيدة بجامعة المجمعة	ماجستير تقنيات التعليم

#### { ٣ } التعاون مع الجامعات لقبول الطلبة الدوليين

م	الاسم	الجنسية	البرنامج
١	يوستاريزالدي يوسف سوليادي	اندونيسي الجنسية	ماجستير تقنيات التعليم

#### { ٤ } التعاون مع ضمان الجودة

م	الجامعة	البيانات المطلوبة
١	جامعة حائل	المقارنة المرجعية في مجال مؤشرات أداء برنامج ماجستير
٢	جامعة الملك خالد	تقنيات التعليم

## أهم إنجازات القسم المجتمعية خلال عام ١٤٤٣هـ

### ○ مشاركة القسم في ملتقى اليوم العالمي للمعلم

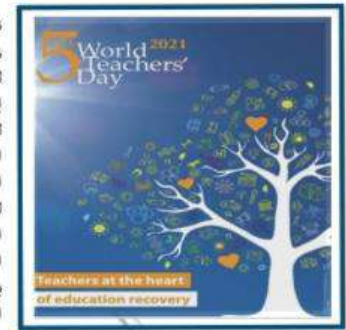
اقامت جامعة القصيم ممثلة بكلية التربية ملتقى اليوم العالمي للمعلم بتتعار "علمنا" تحت رعاية معالي وزير التعليم الدكتور حمد بن محمد آل الشيخ واستمر لمدة يومين خلال يومي الثلاثاء والأربعاء ٢٨ - ٢٩ / ٢ / ١٤٤٣هـ وقد تفلله معرض افتراضي وعدد من المحاضرات وورقتي العمل.

انتتمل المعرض الافتراضي على مجموعة من الأركان المخصصة لجهات ومؤسسات تعليمية حكومية، ومعرض للملصقات العلمية الخاصة بطلاب وطالبات قسم تقنيات التعليم في الكلية.



Qassim University  
جامعة القصيم  
كلية التربية  
قسم تقنيات التعليم

علمنا



تركت جائحة كورونا أثراً كبيراً على نظام التعليم، واضطر المعلمون لترك صفوفهم وطلابهم دون سابق إنذار. ولم يكن لديهم وقت للتحضير للتعليم عن بعد، وعلى الرغم من الصعوبات جميعها لم يستسلم المعلمون وبذلوا قصارى جهدهم للتأكد من حصول طلابهم على التعليم الذي يحتاجونه في مختلف المراحل وأفضل الطرق. وللأسف يشعروا بأي فرق حتى مع ظروف الجائحة.

لقد تعددت الأسباب التي تدفعنا لتقدير المعلمين، ولكن ما قدموه أثناء الجائحة لهم من أهم الأسباب التي ما زالت تؤكد لنا كل يوم بأن كلمة شكر لا توفيقهم حقيماً.

في يوم المعلم لا بد لنا أن نخص بالذكر جميع المعلمين والمعلمات ونشكرهم من القلب لدعم وبناء شباب اليوم وقيادتهم نحو مستقبل أكثر إشراقاً.

شاركونا صفحتنا  
Padlet في



إعداد / نورة السموي - نواف القحطاني - وفاء المطيري  
إشراف / د. فوزية عبدالله المدهوني

○ **متشاركة القسم مع المركز الوطني للتقويم والاعتماد في موائمة مخرجات برنامج الماجستير مع الشهادة الاخرافية**

تشارك قسم تقنيات التعليم (من خلال عمادة التعليم الالكتروني والتعلم عن بعد) مع المركز الوطني في موائمة مخرجات مقررات الماجستير مع كفايات الشهادات الاخرافية التي يمنحها المركز الوطني للتعليم الإلكتروني Professional Certificate، بما ينعكس على حصول خريجي البرنامج على أحد الشهادات الاخرافية التالية (eLXD-eLQA- OTT)

### التوجهات المستقبلية للقسم

يعتزم قسم تقنيات التعليم استكمال تحقيق رؤيتها في تقديم تعليم ذات جودة عالية من خلال حصول باقي برامج على الاعتماد الوطني من NCAA من خلال تجهيز برنامج دكتوراه الفلسفة في تقنيات التعليم للاعتماد الوطني حسب استيفاء شروط التقدم للاعتماد، كما يعمل القسم حالياً على تجهيز دبلوم مهني في مجال تقنيات التعليم ليتم الموافقة عليه من إدارة الجامعة وطرحه للطلاب قريباً بمتيئة الله تعالى.

انتهى التقرير